# ӘЛ ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

# ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

#

#  БЕКІТІЛДІ

Философия және саясаттану факультетінің

Ғылыми Кеңес мәжілісінде

Хаттама № \_13\_\_ 23 мамыр, 2015 ж.

Факультет деканы Масалимова А.Р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ont 1405**  **«Ницше және постмодерн философиясы»** пәні бойынша

**СИЛЛАБУС**

Магистратура (қ/б), 1 курс, көктемгі семестр, 2 кредит

**Лектор:**

**Аташ Берік**  – филос. ғыл. докторы

**Тел: раб**: 2925717 Коммун. 2130 сот: 8 701 577 81 46

**e-mail**: atash\_berik @mail.ru

**каб**: 413, ФФиП

**Оқытушы:** (практикалық, семинар, лабараториялық)

**Аташ Берік**  – филос. ғыл. докторы

**Тел: раб**: 2925717 Коммун. 2130 сот: 8 701 577 81 46

**e-mail**: atash\_berik @mail.ru

**каб**: 413, ФФиП

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:**

**Мақсаты:** магистранттардың бойында Ф. Ницше мен Постмодернизм философиясының өзара байланысы мен оның қазіргі заманғы түйткілді мәселлері туралы түсініктерді қалыптастыру.

Міндеттері:

- магистранттарға ХІХ ғасырдағы өмір философиясы ағымындағы Ф. Ницшенің негізгі идеяларын ұғындыру

- Ф. Ницшенің негізгі ұғымдық-категориялық аппараттарын магистранттарға постмодернизм бағыты бойынша түсіндіріп беру

- модернизм мен псотмодернизм мәдениетінің әлемдік руханияттық ой санадағы көріністерінің негізгі ерекшеліктерінің философиялық мазмұнын ашып беру

- постмодердік мәдениеттен постмодерндік философияның туындау барысы мен ондағы негізгі идеялар бағытын талдап беру және оны магистаранттарға түсіндіру

- Постмодерн философиясының жағымды және жағымсыз жақтарын, олардың байыптауларының заманауи тұрғыдан қозғалуын, оның өзінді ерекшеліктерін ашып беріп, оны магитаранттарға ұғындыру

- постмодернік философияның негізгі перспективалық бағдарлары мен қазіргі заман үшінгі маңызын магистранттарған талдап беріп, әрбіреуінің өз бетінше постмодерндік ойлау бағдарын ашып көрсету т.б.

**Құзіреттілігі (білім алу нәтижелері):**

**Жалпы құзіреттіліктер:**

**- инструменталды:** өзіндік жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру, электронды кітапханалармен жұмыс жасай білу, түпнұсқаларды сараптау үшін философия тарихын және философиясының негізгі категорияларын білу; іргелі теориялық және әдістемелік философия аппаратын білу, сонымен қатар оның негізгі теориялық білімдерін, философиялық дамудың басты тарихи кезеңін дүниетанымдық және басты әлеуметтік гуманитарлық білімдер ретінде игеру.

 **- тұлғаралық:** ғылыми жұмыстарды жүзеге асыру үшін топпен біріге жұмыс жасай білу, өзіндік ғылыми ұстанымын қалыптастыру және дәлелдеу; әлеуметтік шынайылықтың процестері мен құбылыстарын жалпы ғылыми және философиялық әдістер арқылы зерттеуді игеру және кәсіби біліктілік шеңберінде дербес өздігінен жаңа білім алу қабілеттілігін қалыптастыру.

**- жүйелік:** мәтіндермен жұмыс жасай білу және оларды осы арнадағы өзекті мәселелерді шешуде қолдана білуді; терминология мен ұғымдық аппаратқа бағдар жасауды;философия тарихындағы даму мәселесін және оның философиялық негіздерінің жалпы қалай құрылғандығын**;** жаратылыстанулық және гуманитарлық ғылымдардағы даму ілімінің бағдарларын және әлемді танудың негізгі сатыларының қалай жүзеге асатындығын, оны қалай қолданылатындығын

 **Пәндік құзіреттіліктер:**

**Білу:**

- философия тарихындағы өмір философиясы мәселесімен және Ф. Ницшенің ой танымымен идеядық тұрғыдан қараулануды меңгере отырып, ондағы негізгі мәселелерді болашақтағы біліміңізде және қоғамдық өмірде қалай қолдану керектігі туралы машықтанады;

**Жасай білу:**

- Ф. Ницше мен постмодернистік ғылыми-философиялық білімдердің түзілімін, олардың философиялық қырларын меңгере отырып, өз бетінше ол білімдерді талдап беруге үйренеді.

**Дағдылар:**

- Қоғамдағы даму мен дүниені тану мәселесі, оның құндылықтарын философиялық негізде саралап, жинаған білімдерін өткен-қазіргі-болашақ уақыт тұрғысынан байланыстыра білу және өмірлік маңызды мәселелерді өз бетінше шеше білуге дағдыландыру

Пәннің пререквизиттері – Ғылым тарихы мен философиясы, мәдениеттану, философия тарихы бойынша өтілетін пәндер т.б.

Пәннің постреквизиттері – Бірігейлік философиясы, Заманауи философия негіздері т.б.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып | Сағат | Ең жоғары балл |

**Модуль №1 Ф. Ницше мен постмодернизмнің негізгі ойтолғамдар жүйесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **№1 дәріс. ХІХ ғасырдағы өмір философиясы және Ф.Ницшенің шығармашалығы мен идеялары** 1. ХІХ ғасырдағы өмір философиясының ерекшеліктері
2. Бейклассикалық философиядағы Ф. Ницшенің орны
3. Ф. Ницшенің өмрі мен шығармашылығы
 | 1 | - |
| **Cеминар №1** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  1 | 8 |
| 2 | **№2 дәріс. Ф. Ницшенің ойтолғамдар жүйесіндегі негізгі ұғымдар жүйесінің мазмұны**1. Ойшылдың «Мәңгі қайта оралу» идеясындағы негізгі түйткілдер 2. Ф. Ницшенің «Билікке құмарлық» туралы көзқарастарының маңызы3. Ф. Ницшенің Сыни философиясы мен психологиялық толғаныстары | 1 |  |
|  | **Cеминар №2**. Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 3 |  **№3 дәріс.** Ф. Ницшенің дін философиясы мен мораль туралы түсініктері1. Ф. Ницшенің христиандық дін мен ондағы мораль туралы пайымдаулары
2. Ф. Ницше: Зұлымдық пен ізгіліктің арғы жағындағы тұжырымдамалары
3. Ф. Ницшенің ұлттық (неміс халқының) идеясы мен олардың моральі туралы пайымдаулары
 | 1 | - |
| **Семинар №3** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 4 | **№4 дәріс. Ф. Ницшенің афоризмдерінің философиялық мәні** 1. Ф. Ницше: «Зоратустра осылай деген» - адамзаттың қазіргісі мен болашағы туралы пайымдаулары
2. Ф. Ницшенің таным теориясы мен ондағы адасулар хақындғы пайымдаулар жүйесі
3. Ойшыл идеясындағы поэтизмнің философиялық мағынасы
 |  1 | - |
| **Семинар №4** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 5 | **№5 дәріс.**  Модернизм мен струкутурализм (постструктурализм) постмодернизм мәдениетінің алғышарты 1. Модернизм және оның өнер мен мәдениеттегі көріністері
2. Структурализм мен постструктурализмнің постмодернизмге ықпалы
3. Аналитикалық философия мен тіл философиясының дамуы
4. Постмодернистік мәдениет – постмодернистік философияның алғышарты ретінде
 | 1 | - |
| **Семинар №5** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **СОӨЖ №1** Ескерту: СӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 8 |
| 6 | **№6 дәріс. Постмодерн ұғымы мен оның даму тарихы** 1. «Постмодерн» ұғымы мен құбылысының қалыптасуы 2. Постмодернизмнің даму тарихы мен негізгі ерекшеліктері 3. Постмодернизм және бүгінгі заман мәдениеті   | 1 | **-** |
| **Семинар №6** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **СОӨЖ №2** Ескерту: СОӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 8 |
|  | **СӨЖ 1** Ескерту: СӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 8 |
|  |
| 7 | **№7 дәріс.** Постмодерн философиясының негізгі өкілдері1. Р. Барт пен М. Фуконың постмодерндік көзқарастары
2. Ж. Делез бен Ж. Дерриданың негізгі идеялары
3. Ж.-Ф.-Лиотар мен Ж. Бодриаардың мәдени-философиялық ой барысы
4. Ф. Джеймисонның ұстанымдары
 | 1 | - |
|  | **Семинар № 7** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
|  | **Аралық бақылау 1** |  | 12 |
| 8 | **№8 дәріс.** Постмодернизм мен метафизиканың жаңа мәселерінің туындауы 1. Модернизм: капитализм, перспективизм, техника философиясы
2. Постмодернизм идеяларындағы метафизикалық мәселелердің қойылысы
3. ХХ ғасырдағы постмодернизмдегі «эпистемология» мен «гносеология»
 | 1 | - |
| **Семинар №8** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 8 | **MIDTERM EXAM** |  | 100 |
|  | **Модуль 2. Постмодернизм мен қоғам мәселелері** |  |  |
| 9-10 | **№9-10 дәріс. Постмодернизм қоғамның өзекті мәселелері хақында** 1. Ақпараттық қоғам дамуындағы постмодернистік көзқарастардың дамуы
2. Постмодерннің әлеуметтік кеңістігі мен әлеуметтік уақыты
3. Уақыт пен кеңістік туралы пайымдаулардың шектелуі
 | 2 | - |
| **Семинар № 9-10**  | 1 | 8 |
| 11-1213-14-15 | **№11 дәріс.** Постмодернизм мен жаһандану мәселелері1. Постмодернизм мен постиндустриалдық қоғам
2. Постмодернизм мен ақпараттық қоғам
3. Постмодернизм мен ХХІ қоғам
 | 1 | - |
| **Семинар № 11**  | 1 | 8 |
| **СОӨЖ №3** |  | 8 |
| **№12 дәріс**. Постмодернизмдегі білім мен ғылыми таным мәселелері1. Постмодернизмдегі біліми құндылығы мен құнсыздығы
2. Ғылыми танымның жаңа парадигмалары және постмодернистік тоқтамдар
3. Ғылыми танымдағы әдіснамалық бағдарлардың құнсыздануы мен перспективасы
 | 1 |  |
| **Семинар № 12** | 1 | 8 |
| **СӨЖ 3** |  | 8 |
| **№13 дәріс. Постмодернизм және ХХІ ғасыр мәдениеті**1. Постмодернизм мен дін, сенім, дәстүр
2. Постмодернизм мен бұқаралық мәдениеттің ХХІ ғасырдағы арақатынасы
3. Постмодернизм мен ойлау мәдениетінің маңызды тұстары
 | 1 |  |
| **Семинар № 13** | 1 | 8 |
| **№14 дәріс** **Қазіргі Қазақстандағы постмодернистік мәдениет мен философияның негізгі бағдарлары** 1.Постмодернистік мәдениеттің қазіргі Қазақстандағы көрінісі мен ерекшеліктері1. Постмодернистік мәдениет пен философияның бүгінгі таңдағы еліміз дамуындағы жағымды және жағымсыз ықпалдары
2. Постмодерндік философияның отандық руханиятқа әсері
 | 1 |  |
| **СӨЖ 4** |  | 8 |
| **Семинар 14** | 1 | 8 |
| **№15 Дәріс**. ХХІ ғасырдағы Қазақстандық философия және постмодернизм бағыты1. Қазақстандағы постмодернистік философияны зерттеушілер2.Отанымыздағы постмодернистік сарындардың негізгі ерекшеліктері3. Постмодернистік филоофия және отандық филосмофйияның негізгі даму бағдарлдары мен перспективасы | 1 |  |
| **Семинар 15** | 1 | 8 |
| **СОӨЖ 4** |  | 8 |
|  | **Аралық бақылау 2** |  | 20 |
| **16-17** | Қорытынды емтихан |  |  **100** |
|  | Барлығы |  | 300 |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

**Негізгі:**

*Негізгі әдебиеттер:*

1.Нуржанов Б.Г. Модерн. Постмодерн. Культура.-Алматы: Өнер, 2012.-336с.

2.Барбашин М. Ю. Столкновение традиционализма и постмодерна в современных этнополитических процессах транзитивного общества. // Журнал социологии и социальной антропологии. 2008, Vol. 11, № 2, pp.168-178.

3.Андерсон П. Истоки постмдерна. Издательство: Территория будущего, 2011.-208с.

4.Фуко М. Интеллектуалы и власть: статьи и интервью, 2006: В 3 ч.: Ч. 1. / Пер. с фр. С. Ч. Офертаса под общ. ред. В. П. Визгина, Б. М. Скуратова. — М.: Праксис, 2008. — 381 с

5.Деррида Ж. Диссеминация (La Dissemination) / Пер. с фр. Д. Кралечкина, науч. ред. В.Кузнецов — Екатеринбург: У-Фактория, 2007 г. — 608 стр

*Қосымша әдебиеттер:*

1.Жан Бодрийар. В тени молчаливого большинства, или конец социального = A l’ombre des majorités silencieuses, ou la fin du social / Перевод с фр. Н. В. Суслова. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2008.

2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / пер. В. Л. Иноземцев. — М.: Academia, 2006 г. — 205 с.

3.Әлемдік философиялық мұра. Жиырма томдық.-Алматы: Жазушы, 2006.- 1-20 т.- 568

4..Философский энциклопедический словарь/Гл. редакция: Л.Ф. Ильичев, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалев, В. Г. Панов — М.: Сов. Энциклопедия, 1983. – 840 с.

5.[Ницше (глава 9). История философии. Учебник.](http://nietzsche.ru/around/studium/encycl/vasiliev/) Под ред. В. В. Васильева, A.A. Кротова, Д. В. Бугая. — М.: [Академический проект](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%28%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%29), 2006. — С.486-497.

6.Е. Н. Некрасова. Фридрих Ницше: поэт, мыслитель, пророк — М.: [МФТИ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%A4%D0%A2%D0%98), 2007. —160 с.

7.Ницше Ф. Полное собрание сочинений: В 13 томах / Пер. с нем. В. М. Бакусева, Ю. М. Антоновского, Я. Э. Голосовкера и др.; Ред. совет: А. А. Гусейнов и др.; Ин-т философии РАН. — М.: Культурная революция, 2005—2014.

8.[Бугера, В. Е.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%2C_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%22%20%5Co%20%22%D0%91%D1%83%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%2C%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%20%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Социальная сущность и роль философии Ницше. — М.: КомКнига, 2010.

9.Марков, Б. В. Человек, государство и Бог в философии Ницше. — СПб.: Владимир Даль: Русский остров, 2005. — 786 с.

10. [Нордау М.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%D1%83%2C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%22%20%5Co%20%22%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%D1%83%2C%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81) [Фридрих Ницше](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%28%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%D1%83%29/%D0%A4%D1%80%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%B8%D1%85_%D0%9D%D0%B8%D1%86%D1%88%D0%B5) // Вырождение. — М.: Республика, 2006.— 400 с. — (Прошлое и настоящее).

**КУРСТЫҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрлерін уақытында тапсыру керек

Жұмыс түрлерін орындамаған студент емтиханға жіберілмейді

Сабаққа кешікпеңіз және сабақ жібермеңіз

Сабақтар барысында толерантты, мәдениетті болыңыз, профессормен өзара сыйластықты сақтаңыз

Плагиат қатаң жазаланады, «F» бағасы қойылады

Емтихан кезінде көшіруге, электрондық құралдарды қолдануға болмайды

Қажетті көмек-кеңестерді профессордың офис-сағаттары кезінде алуға болады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Баллдардың цифрлық баламасы | %-тік мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4 | 96-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 91-95 |  |
| В+ | 3,33 | 86-90 | «Жақсы» |
| В | 3 | 81-85 |  |
| В- | 2,67 | 76-80 |  |
| С+ | 2,33 | 71-75 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2 | 66-70 |  |
| С- | 1,67 | 61-65 |  |
| F | 0 | <50 | «Қанағаттанғысыз» |
| (өтпейтін баға) |
| I(Incomplete) | 0 | 0 | «Пән аяқталмаған»(GPA-ге есептелмейді) |
| P(Pass) |  |  | «Есептеледі»(GPA-ге есептелмейді |
| NP(No pass) |  |  | «Есептелмейді»(GPA-ге есептелмейді) |
| W(Withdrawal) |  |  | «Пәннен бас тарту»(GPA-ге есептелмейді) |
| АW(Academic Withdrawal)  | 0 | 0 | «Пәннен шығарылған» |
| AU(Аудит) | 0 | 0 | «Пән тыңдалды»(GPA-ге есептелмейді) |
| Атт |  | 50-100 | Аттестатталған |
| Не атт |  | 0-49 | Аттестатталмаған  |
| R (Retake)  |  |  | Пән қайта оқылады |

Кафедра мәжілісінде талқыланып, бекітілді

Хаттама № 35, 6 мамыр 2015 ж.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Оқытушы Аташ Б.